

## Huiswerkbeleid : Nellie Melba

Huiswerk willen we omschrijven als: het geheel van taken, opdrachten en werkjes (schriftelijke, mentale, praktische, creatieve.....) die kinderen in opdracht van de school, na schooltijd thuis (of op een equivalente plaats), zelfstandig (zonder directe leerkrachtenhulp) moeten afwerken.

Onze schoolvisie bestaat erin dat huiswerk niet hoeft afgeschaft te worden. Wij zijn ervan overtuigd dat er toch een aantal niet te onderschatten mogelijkheden schuilen in een weloverwogen huiswerkpraktijk. We beschouwen huiswerk als een brug tussen school en gezin. Ouders kunnen via huiswerk relatief sterk betrokken worden bij wat er in de klas gebeurt.

### **Huiswerk en leren leren**

Volgens de aangegeven doelen bij de ontwikkelingsdoelen en eindtermen moeten de leerlingen hun lessen, taken en opdrachten kunnen plannen en organiseren (eventueel onder begeleiding), hun eigen leerprocessen controleren en bijsturen. Deze doelen geven een opening naar huistaken. Een ander argument om huiswerk te verantwoorden is het verwerven van "de goede gewoonte" dat er na een dagtaak in de klas nog een huistaak is die zelfstandig afgewerkt moet worden. Dit argument geldt enkel voor de derde graad en zeker niet voor de lagere klassen, waar zelfstandig werken op school geleerd wordt.

### **Huiswerk en zorgverbreding**

Zorgverbreding is in onze school terecht aan de orde. Ook de aandacht voor "kansarmoede" is sterk in de actualiteit en is een aspect van de brede zorg. De kinderen verschillen zo erg van elkaar dat er binnen onze huiswerkstrategie rekening wordt gehouden met deze verschillen. We openen onze deur voor "differentiatie in het huiswerk".

Huiswerk heeft voor ons soms een signaalfunctie (huiswerk niet gemaakt, onvolledig, slordig, agenda niet getekend, lessen niet geleerd, opzoekwerk niet uitgevoerd.....) Dit zijn signalen die wijzen op kansarmoede in het gezin.

Het creëren van een groot vertrouwen in de school staat voorop. We proberen de ouders te "vormen" in belangstelling voor schoolse aspecten, alsook voor huiswerk.

## **Huiswerk en huiswerkbegeleiding**

De buitenschoolse opvang is niet verplicht om huiswerkbegeleiding te voorzien. Basisschool Nellie Melba voorziet naschoolse activiteiten zoals een lees-en voorleesclub "De boek-ketjes", een natuurclub "de duizendpootjes" en onze spelothek "Nelleke Spelleke". Wij zijn ervan overtuigd dat het leereffect van onze clubs veel groter is dan het leerrendement dat we halen uit huiswerk! Daarom kiezen wij er heel bewust voor om geen huiswerkbegeleiding in te richten.

### **Concrete invulling van het huiswerk**

We geven taken die aansluiten bij de leerinhouden die we aanbieden. Dit zijn meestal toepassings- en automatiseringstaken.

Leesbevordering scoort ook hoog op onze huistakenlijst omdat taalvaardigheid en lezen voor onze leerlingen een prioriteit is.

Nataken met een zeer persoonlijk karakter verdienen zeker een plaats.

Aangeven wat na een WO-project is bijgebleven, indrukken weergeven na een boerderijbezoek...

Ook alternatieve huistaken komen aan bod.

- bv een plan tekenen van hun kamer
- iets doen met weerswaarnemingen in de krant
- in de krant gedurende één week "goed nieuws zoeken"
- voedselvoorraad thuis inventariseren: land herkomst enz...
- interview afnemen met ouders of grootouders over een bepaald onderwerp....
- zelf een liedjestekst of poëzietekst schrijven
- enz...
- onderzoekswerk in een bepaald thema

### **Feedback**

Daags na het huiswerk krijgt het een plaats in het onderwijsleerproces. De leerkracht komt erop terug, geeft feedback, peilt naar de ervaringen van de kinderen en gebruikt meegebrachte info of materialen.